Особистий водовимірювач

Personal Water Meter

**Мета:**

* Учасники створять ‘особистий водовимірювач’
* Учасники усвідомлять кількість щоденно використовуваної ними води, а також, як вони її використовують, що допоможе їм навчитися цінувати воду, як ресурс.

**Матеріали:**

* Картки для записів або картон
* Копії особистого водовимірювача для кожного учасника
* Клей або скотч
* Ножиці

**Хід уроку:**

Завдання 1: Створення особистого водовимірювача: (5-25 хв.)

Нехай кожен учасник ‘сконструює’ власний водовимірювач.

Дайте кожному учаснику копію водовимірювача просто на папері, або дайте їм копію, і нехай вони приклеять її до цупкого паперу/картки для записів для тривкості.

Кількості води, які зазвичай використовують, зазначені у водовимірювачі. За необхідності, учасники можуть додавати інші категорії використання. Нагадайте їм, що для того, щоб залишатися здоровими, їм необхідна вода, і вони не повинні занадто обмежувати своє споживання води. Ціль цього завдання – усвідомити, як ми споживаємо воду.

Кожного разу, коли вони споживають воду, учасники повинні відмітити це олівцем на своєму водовимірювачі, а в кінці кожного дня – записати своє загальне споживання води на окремому аркуші паперу. Бажано, щоб учасники занотовували своє щоденне споживання води хоча б протягом тижня.

Завдання 2: Обговорення: (15 хв.) *: Увага! Ця частина уроку проводиться лише тоді, коли учні вже створили свої водовимірювачі і занотували своє використання води.*

Що учасники думають про кількість води, яку вони використовують за один день? За тиждень?

Попросіть учасників поєднати свої результати. Скільки води використала б група за рік?

(Порівняйте із відомими кількостями: напр. Олімпійський басейн: 228,000 літрів)

Як думають учасники, чи точно вони визначили кількість води, яку використовують? Нагадайте їм про непряме використання, таке як вода, необхідна для вирощування їхньої їжі, вироблення їхнього паперу, одягу, електроенергії тощо. Що б сталося з водовимірювачем, якби непряме використання води було туди включене?

Запропонуйте учням зробити особисті водовимірювачі для членів родини та друзів.

Особистий водовимірювач

|  |
| --- |
| Літри  10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 110 120 130 140 150 160 |
| * Питна вода – 1 чашка це 1/4 літра * Змивання туалету – 19 літрів * Чистіння зубів (при увімкненій воді) – 7 літрів * Посудомийна машина – 75 літрів (розділити на кількість людей у будинку/квартирі) * Миття посуду вручну * (із увімкненою водою) – 113 літрів (розділити на кількість людей у будинку/квартирі) * (у раковині з затичкою) – 87 літрів (розділити на кількість людей у будинку/квартирі) * Пральна машина – 152 літри (розділити на кількість людей у будинку/квартирі) * Душ/ванна – 19 літрів за хвилину води, що біжить |